10 КЛАС, ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | ТЕМА | ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ | ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ |
| 1 | ***ПЧ . ЙОАННА ЯГЕЛЛО « КАВА З КАРДАМОНОМ». СИНТЕЗ ПІДЛІТКОВОЇ ПОВІСТІ ТА ДЕТЕКТИВУ*** | 1.ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ВІДЕО <https://www.youtube.com/watch?v=gjFguhcvWBo> АБО ПРОЧИТАЙТЕ МАТЕРІАЛ НА САЙТІ <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%99%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%AF%D2%91%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%BE>  2.ПЕРЕГЛЯНЬТЕ БУКТРЕЙЛЕР <https://www.youtube.com/watch?v=53jmFoqvSQc>  **3**. ДАЙТЕ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ (УСНО) : ЯКІ ПРОБЛЕМИ ПОРУШЕНІ У ТВОРІ? ЧОМУ, НА ВАШУ ДУМКУ, ВИНИКАЮТЬ НЕПОРОЗУМІННЯ МІЖ БАТЬКАМИ І ДІТЬМИ? ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, «ДОРОСЛІ» ПРОБЛЕМИ ВАЖЛИВІШІ ЗА «ДИТЯЧІ»? ЯКІ ОЗНАКИ ДЕТЕКТИВУ НАЯВНІ У ТВОРІ? З ЯКОЮ МЕТОЮ АВТОР ВВОДИТЬ ТАЄМНИЦЮ У ТВІР? | ПРИВЕСТИ ДВА АРГУМЕНТИ НА КОРИСТЬ ТОГО, ЩО ТРЕБЕ ПРОЧИТАТИ РОМАН «КАВА З КАРДАМОНОМ» |
| 2. | ***ПАОЛО КОЕЛЬЙО. ОГЛЯД ЖИТТЯ І ТВОРЧОСТІ . ЗНАЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ КОЕЛЬЙО ДЛЯ СУЧАСНОСТІ. ТВОРЧА ІСТОРІЯ РОМАНУ «АЛХІМІК». СЮЖЕТ ТВОРУ*** | 1.ПРОЧИТАЙТЕ МАТЕРІАЛ ПІДРУЧНИКА С. 201-203 , ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ВІДЕО <https://www.youtube.com/watch?v=fpSP8F_t87Q>. 2. ПРОЧИТАЙТЕ МАТЕРІАЛ НА С. 203 ( ТВОРЧА ІСТОРІЯ РОМАНУ), ПЕРЕГЛЯНЬТЕ БУКТРЕЙЛЕР [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OOKB8RRHZKQ](https://www.youtube.com/watch?v=oOKB8rrHZKQ) 3. ПРОЧИТАЙТЕ РОМАН | 6 КЛЮЧОВИХ ЦИТАТ ДО ТВОРУ |
| 3. | ***ПОШУКИ СЕНСУ БУТТЯ У РОМАНІ «АЛХІМІК»*** | 1.ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ВІДЕО <https://www.youtube.com/watch?v=lZA6CD1AFsI> , ЗРОБІТЬ ВИСНОВОК ПРО ГОЛОВНУ МЕТУ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ (НА ДУМКУ АВТОРА). 3. ВИЗНАЧТЕ ТЕМУ І ІДЕЮ ТВОРУ, ЙОГО ЖАНР. 3. ДАЙТЕ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ ПІДРУЧНИКА С.219 (УСНО) 6-9, 12-15 | ВІДПОВІДЬ НА ЗАП.19 (ПИСЬМ) |
| 4. | ***СИСТЕМА ОБРАЗІВ РОМАНУ «АЛХІМІК». ПОНЯТТЯ СВОЯ ДОЛЯ, ПРИЗНАЧЕННЯ , МРІЯ ДУШІ, СЕНС ІСНУВАННЯ. МОТИВИ І ОБРАЗИ СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ У ТВОРІ.*** | 1.ПРОЧИТАЙТЕ МАТЕРІАЛ ПІДРУЧНИКА НА С. 204-206. 2.ДАЙТЕ ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ ПІДРУЧНИКА (УСНО) С.214 4, 12. | СКЛАДІТЬ СХЕМУ ТВОРУ |